Приложение
к протоколу заседания
Антинаркотической комиссии
в Московской области
от 15 сентября 2022 года № 57

ПРОГРАММА

«ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Правительство Московской области

1. Паспорт программы

Наименование Программы	
Руководитель Программы	
Исполнители Программы	
Целевая аудитория	
Социальные партнеры	
Срок реализации	Ежегодно

2. Обоснование программы

Представленная программа «Формирования здорового образа жизни, профилактика наркомании среди обучающихся образовательных организаций» (далее – «Программа») разработана в соответствии с пунктом 4.5. Протокола заседания Антинаркотической комиссии Московской области № 51 от 29 марта 2021 года в интересах совершенствования условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся и профилактики аддиктивного поведения.

Содержание программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и среднего профессионального образования, который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы») и содержит ряд важнейших личностных характеристик, предполагающих у выпускника способность любить свой край и свою Родину, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции, быть носителем традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.

Наряду с перечисленными личностными характеристиками в качестве важнейших характеристик, формирующих портрет выпускника, в стандарте указывается на владение основами научных методов познания окружающего мира, осознанное выполнение и участие в распространении (пропаганде) правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие курения, употребления алкоголя, наркотиков. В соответствии с требованиями ФГОС они также должны отражать бережное, ответственное

Правительство Московской области

и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Актуальность мероприятий в рамках данной программы подтверждают статистические данные: распространение в молодежной среде различных социально-негативных явлений и связанные с этим социальные последствия, которые приобретают устойчивый характер, что со всей очевидностью определяет безотлагательную необходимость разработки данной программы и активное ее внедрение в практику работы образовательных организаций.

3. Нормативное правовое обеспечение программы

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Об административных правонарушениях»;

Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

Федеральный Закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;

Федеральный закон от 12.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Закон Московской области от 24.07.2014 № 103/2014-ОЗ «О профилактике незаконного потребления наркотических средств».

Распоряжение Губернатора Московской области от 02.03.2021 № 68-РГ «Об утверждении Перечня приоритетных направлений (плана мероприятий) реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года на территории Московской области»;

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года, утвержденная Статс-секретарем - заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.А. Корнеевым, 15.06.2021.

4. Цели и задачи программы

Основные цели Программы:

совершенствование условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся и профилактики формирования зависимого поведения;

Правительство Московской области

формирование установки на здоровый образ жизни у всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов) в условиях образовательной организации.

Основные задачи Программы:

создание условий для сознательного усвоения всеми субъектами образовательных отношений необходимого объема теоретических знаний и практических навыков, связанных с осуществлением здорового образа жизни и укреплением здоровья;

консолидация усилий всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов) в организации и реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику аддиктивного поведения;

оперативное выявление обучающихся группы риска деструктивного поведения, в рамках дифференцированного и персонифицированного подходов, осуществление деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения;

создание условий для организации досуга и внеурочной занятости обучающихся, ориентированных на формирование установки обучающихся на здоровый образ жизни;

организация просветительской и консультативной работы с родителями, направленной на формирование семейных установок на здоровый образ жизни.

5. Принципы, на базе которых реализуется программа:

– *принцип системности* – предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной, социальной и наркотической ситуации в регионе, образовательной среде конкретного образовательного учреждения; включение в профилактическую работу специалистов различных социальных практик, работающих в рамках межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;

– *принцип стратегической целостности* – определяет единую стратегию профилактической деятельности, обусловливающую основные стратегические направления и конкретные мероприятия и акции;

– *принцип многоаспектности* – предполагает сочетание различных аспектов профилактической деятельности: личностно-центрированного, поведенчески-центрированного, средо-центрированного. Личностно-центрированный аспект – это система воздействий, направленных на позитивное развитие ресурсов личности. Поведенческий аспект – целенаправленное формирование у детей и взрослых прочных навыков и стратегий адаптивного поведения. Средо-центрированный аспект – формирование систем социальной поддержки (то есть системы социальных институтов, направленных на профилактическую и реабилитационную активность);

Правительство Московской области

– *принцип ситуационной адекватности* означает соответствие профилактических действий реальной социально-экономической, социально-психологической и наркологической ситуации в стране и регионе;

– *принцип динамичности* предполагает обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности;

– *принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики* означает партнерское межведомственное взаимодействие между государственными и общественными структурами с использованием системы социальных заказов;

– *принцип легитимности* предполагает реализацию профилактической деятельности на основе принятия ее идеологии и доверительной поддержки большинством населения, не нарушая права человека.

6. Содержание программы

Содержание каждого модуля формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей социокультурного пространства: места расположения, целей и задач, решаемых педагогическим коллективом, планов воспитательной работы, кадрового и материально-технического потенциала, возможностей межведомственного взаимодействия, анализа результативности профилактической работы за предыдущий учебный год и пр.

Первый модуль – работа с обучающимися

Содержание мероприятий, реализуемых педагогами, педагогами-психологами, социальными педагогами и привлеченными специалистами в рамках урочной и внеурочной деятельности может затрагивать следующие сферы и вопросы:

формирование навыков здорового образа жизни;

предупреждение деструктивного поведения, в том числе аддиктивного (мероприятия направлены на формирование специальных личностных конструктов и стратегий противостояния ситуациям манипуляции или принуждения к употреблению психоактивных веществ (далее – ПАВ), выявление обучающихся с рисками склонности к аддиктивному поведению по результатам социально-психологического тестирования);

рациональное питание, соответствующее физиологическим особенностям человека, информированность о качестве употребляемых продуктов;

физически активная жизнь, включая специальные физические упражнения, с учетом возрастных и физиологических особенностей;

гигиена организма: соблюдение правил личной и общественной гигиены, владение навыками первой помощи, закаливание.

Педагоги в содержание уроков могут включить также темы, связанные с оценкой биологических, психологических и социальных последствий употребления ПАВ; развивать навыки уверенного поведения в трудных жизненных ситуациях, совместно с педагогом-психологом развивать навыки ассертивного

Правительство Московской области

поведения в ситуациях психологического давления и манипуляции, избегания рискованных ситуаций, преодоления стрессовых ситуаций, совместно со специалистами формировать навыки уверенного отказа от употребления ПАВ.

Привлечение сотрудников правоохранительных органов даст возможность обсудить с обучающимися правовые аспекты потребления ПАВ, включая вопросы ответственности за их распространение, хранение и пр. Медицинские работники и специалисты, работающие в сфере укрепления здоровья, могут информировать обучающихся о негативном влиянии ПАВ на физическое и психическое здоровье, пользе здорового питания и физической активности, правилах личной гигиены и пр.

Второй модуль – работа с родителями/законными представителями

Содержание данного модуля реализуется администрацией образовательной организации, педагогами-психологами, социальными педагогами, привлеченными специалистами, родительским активом в рамках общешкольных и классных родительских собраний и направлено на:

информирование родителей о целях, особенностях и результатах социально-психологического тестирования с целью формирования позитивного отношения к данной процедуре, как ключевой, в рамках выявления обучающихся группы риска аддиктивного поведения;

информирование родителей о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики;

консультирование родителей, с привлечением специалистов служб системы профилактики, по вопросам здорового образа жизни, здоровых семейных отношений, нормализации детско-родительского взаимодействия, обогащения опыта здоровой жизнедеятельности и пр.;

ознакомление родителей с маркерами деструктивного, в том числе аддиктивного поведения обучающихся;

повышение компетентности родителей в сфере контроля активности собственных детей в сети Интернет, представляющей угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью.

Третий модуль – работа с педагогами

Содержание данного модуля включает спектр мероприятий, направленных на повышение или изменение квалификации педагогических работников и представителей администрации в сфере организации и осуществления профилактической работы в образовательной организации (курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары, вебинары, заседания методических объединений, конференции и пр.).

7. Направления работы по формированию здорового образа жизни обучающихся и профилактике наркомании

Правительство Московской области

1. Изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решениезадачпо формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

2. Разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, а также по ведению здорового образа жизни.

3. Разработка и реализация мероприятий по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, привлечению обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО.

4. Разработка и реализация мероприятий по организации досуга обучающихся.

5. Развитие системы семейного воспитания и родительского просвещения.

6. Привлечение обучающихся к участию в волонтерской деятельности и структурах самоуправления.

7. Сотрудничество с социальными партнерами для эффективного осуществления профилактических мероприятий.

8. Привлечение обучающихся к работе органов школьного самоуправления и к участию в волонтерских программах.

9. Проведение индивидуальной воспитательной и профилактической работы с обучающимися.

10. Повышение квалификации педагогических работников административно-управленческого и учебно-воспитательного персонала образовательных организаций в области здоровьесберегающих технологий, психологической безопасности образовательной среды и профилактики социально опасных явлений.

11. Оценка эффективности проводимых мероприятий, внесение корректив и дополнений в период реализации программы.

10. Контроль качества профилактической работы.

8. Основные мероприятия Программы (примерный календарный план)

Календарный план (далее – план) включает в себя конкретные мероприятия, отражающие деятельность образовательной организации по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании. Содержащиеся в плане мероприятия распределяются по времени проведения в течение учебного года в соответствии с целями деятельности.

План призван детализировать средства и способы их достижения. В плане указываются ответственные исполнители, порядок внутришкольного и межведомственного взаимодействия и порядок подведения итогов работы за учебный год и процедура оценки эффективности работы.

План, как правило, предусматривает мероприятия, проводимые в общегосударственном масштабе, в системе российского образования в целом. Наряду с мероприятиями общегосударственного масштаба,

Правительство Московской области

в соответствии с положениями Методических рекомендаций по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации (направлены письмом Минпросвещения России от 7 апреля 2021 г. № 06-433) планы предусматривают мероприятия, относящиеся к региональному разделу, разработка которого предполагает предварительный анализ социальной, демографической и экологической ситуации в регионе. Анализ основан на глубоком и всестороннем изучении сложной структуры общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность по формированию здорового образа жизни в данном конкретном регионе.

Важным структурным разделом плана является общешкольный уровень, отражающий специфику данной образовательной организации.

В качестве самостоятельных разделов плана могут рассматриваться разделы, содержащие мероприятия, направленные на взаимодействие с семьями обучающихся в интересах формирования здорового образа жизни и мероприятия, предусматривающие реализацию дифференцированного и персонифицированного подходов в отношении обучающихся, включенных в группы риска, в связи с выявлением у них предрасположенности к девиантным формам поведения (аддиктивному и делинквентному), отклоняющихся (аномальных) форм развития и особых образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ.

Примерный календарный план

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации
Общероссийские мероприятия		
1	Всемирный день здоровья	7 апреля
2	Всемирный день без табака	31 мая
3	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	26 июня
4	Всероссийский день трезвости	11 сентября
Областные мероприятия		
1	Антинаркотический месячник	Июнь, сентябрь
2	Единый день Здоровья	Сентябрь
3	Межведомственная профилактическая акция «Здоровье - твое богатство»	Апрель; июнь; сентябрь; ноябрь
4	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Апрель; ноябрь-декабрь
Школьные мероприятия		
1…		

Правительство Московской области

В раздел «Школьные мероприятия» плана рекомендуется включить:

внедрение в образовательных организациях профилактических программ, проектов антинаркотической направленности общественных и некоммерческих организаций (при поступлении программы, проекта с обязательным экспертным заключением о возможности использования программ в образовательных организациях);

проведение мероприятий по первичной профилактике немедицинского потребления наркотических средств с использованием проектов, включенных в Библиотеку лучших практик по профилактике наркомании Московской области;

мероприятия с участием членов Московского областного волонтерского патруля.

Мероприятия профилактической направленности в образовательной организации с учетом социально-психологического тестирования

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь - ноябрь
2	Информирующие мероприятия профилактической тематики для родителей (с указанием конкретных тем и сроков проведения)	Сентябрь - ноябрь
3	Информирующие мероприятия профилактической тематики для педагогов и классных руководителей (с указанием конкретных тем и сроков проведения)	В течение года
4	Рекомендации для педагогов по проведению профилактической и коррекционной работы на основе результатов социально-психологического тестирования	Ноябрь-декабрь
5	Подготовка и распространение справочно-информационных материалов профилактической тематики среди педагогов, родителей, детей	В течение года
6	Корректировка плана профилактической работы образовательной организации на учебный год	Декабрь
7	Проведение мероприятий профилактической направленности для обучающихся (с указанием конкретных тем и сроков проведения)	В течение года
8	Отчет о реализации плана профилактической работы за текущий учебный год. Оценка эффективности профилактической работы (анкетирование педагогов-предметников и классных руководителей, обучающихся, родителей). Примерная тематика: «занятость вне школы», «жизненные навыки», «предложения по планированию досуговых программ», «оценка проведенных дел»	Апрель

Правительство Московской области

9	Специализированные мероприятия по работе с обучающимися, имеющими «повышенную рискогенность социально-психологических условий» или находящихся в трудной жизненной ситуации (тематика, указание целевой аудитории)	Декабрь-май
10	Психологическое консультирование обучающихся - формирование жизненных ценностей и личностной позиции	В течение года
11	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Активные и интерактивные мероприятия профилактической тематики с обучающимися (тренинговые, дискуссионные, игровые)	В течение года
12	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	В течение года
13	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	В течение года
14	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников и классных руководителей по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь-январь
15	Обучение педагогов-предметников и классных руководителей проведению индивидуальных и групповых мероприятий профилактического характера (индивидуальные консультации, родительские собрания, классные часы)	В течение года
16	Интегрирование профилактики девиантного поведения в преподавание уроков естественно-научного и гуманитарного циклов	В течение года
17	Профилактика деструктивного воздействия медиапродукции	В течение года
18	Сбор, обобщение и анализ информации о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года
19	Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время	В течение года
20	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	В течение года
21	Педагогическое наблюдение: «индикаторы риска», поведение обучающихся на уроках, внеклассных мероприятиях, вне школы (подведение итогов желательно ежемесячно)	В течение года
22	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство) через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов. Формирование ответственного поведения	В течение года
23	Вовлечение в деятельность, альтернативную употреблению ПАВ (дополнительное образование,	В течение года

Правительство Московской области

	внеурочная активность, акции, конкурсы и т.д.)	
24	Воспитательная работа с неформальными лидерами, учеба школьного актива	В течение года
25	Формирование культуры здорового образа жизни (спортивно-оздоровительные мероприятия)	В течение года
26	Профориентация и жизненное самоопределение	В течение года

9. Организация управления и контроль хода реализации программы

Контроль за реализацией программы осуществляет директор образовательной организации и в соответствии с закрепленными должностными обязанностями – заместитель директора по учебно-воспитательной работе или другие педагогические работники в соответствии с приказом директора.

Реализация программы осуществляется заместителем директора образовательной организации по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-организаторами, классными руководителями, кураторами учебных групп, социальными партнерами в рамках межведомственного взаимодействия.

10. Ожидаемые результаты реализации программы

Снижение уровня асоциальных явлений в образовательной среде;

формирование среди участников образовательного процесса осознанно негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению, активной жизненной позиции и потребности в здоровом образе жизни;

развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;

повышение качества проведения мероприятий профилактической направленности;

совершенствование системы эффективного внутриведомственного взаимодействия между должностными лицами и структурными подразделениями в вопросах формирования здорового образа жизни у обучающихся и профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;

совершенствование межведомственного взаимодействия на основе укрепления партнерских связей с районными, городскими и областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися формированием и пропагандой здорового образа жизни, профилактикой наркомании и привлечение их специалистов к профилактической работе среди обучающихся;

повышение уровня информированности среди обучающихся по проблеме аддиктивного и противоправного поведения.

Правительство Московской области